

Apport de l'orthophonie dans la prise en charge de l'incontinence salivaire

Anne ESNAULT

Orthophoniste ESEAN

Etablissement de Santé pour Enfant et Adolescent Nantais

Chargée d'enseignements au Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Nantes



MERCREDI ET JEUDI
3 - 4 AVRIL 2024
CITÉ DES CONGRÈS (NANTES)
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS : WWW.SFERHE.ORG

Le bavage: un trouble de la sécrétion salivaire?

- **Hypersalivation /sialorrhée:** déséquilibre entre la quantité de salive sécrétée et la quantité avalée
- **Défaut de rétention de la salive lié:**
 - Posture
 - Déficit des effecteurs OMF dans leur tonus et leur coordination
 - Ventilation
 - Hygiène bucco-dentaire
 - Absence d'automatisation de la déglutition

Orthophonie  travail OMF sur l'incontinence salivaire
Adaptation et conseils

POURQUOI L'ORTHOPHONIE?

- Un accompagnement kiné + ergo + ortho
- Recommandation de bonnes pratiques: R4P (2011), PNDS (2020)
- Nouvelle maquette universitaire orthophonique en 2013
- Nouvelle nomenclature orthophonique en 2019

Bilan et prise en charge des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité

OBJECTIFS D'UNE REEDUCATION ORO-MYO-FACIALE

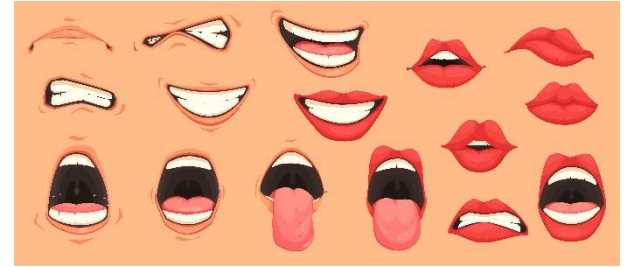
- Améliorer la phase orale de la déglutition
- Favoriser et accompagner le réflexe de déglutition
- Entraîner la déglutition salivaire
- Limiter la dysarthrie et favoriser une communication verbale

Speyer, R., Cordier, R., Kim, J.H., Cocks, N., Michou, E. & Miller, N. (2019). Prévalence of drooling, swallowing, and feeding problems in CP across the lifespan: a systematic review and meta-analysis
Truscelli, D. (2007). Syndrome lésionnels précoces: IMC

OBJECTIFS D'UNE REEDUCATION ORO-MYO-FACIALE:

- Améliorer la motricité buccale:

Occlusion, tonus, étanchéité = rétention



Designed by macrovector / Freepik

- Améliorer la motricité linguale:

réduction de la protrusion de la langue, apprentissage de l'aspiration de liquides

- Limiter l'apparition de troubles sensoriels/comportementaux d'un trouble alimentaire pédiatrique

D'Anjou, M.C., Braillec, M., Combe, F., Faure, F., Mugnier, C., Vuillerot, C. & le groupe Pratique Professionnelles R4P (2010)

Manno, C.J., Fox, C., Eicher, P.S. & kerwin, M.E. (2005). Early oral-motor intervention for pediatric feeding problems: What, When and how. *Journal of early and intensive Behavior Intervention*

Renforcement du feed-back sensoriel

- Stimulations sensorielles pour renforcer la prise d'informations péri buccales

Tapotement sur les zones mouillées

Essuyer du menton vers la bouche

- Stimulations intra-buccales : réduire les effets de l'hypoesthésie buccale

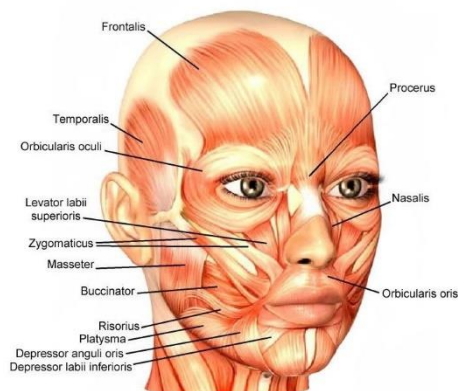


Merkel-Walsh R., Overland L., (2018) *Functional Assessment and Remediation of TOTs*, Talk Tools

Overland L. (1996). *Feeding Therapy: A Sensory-Motor Approach*. Innovative Therapist International, Tucson, AZ.

Crunelle, D. (1998). Les troubles de la motricité bucco-faciale de l'enfant IMC. *Rééducation orthophonique*, 193, 124-132

- Sur des effecteurs hypotoniques: gestes de pétrissage, lissage, de tapping
- Sur des effecteurs hypertoniques: vibrations, percussions, étirements



Merkel-Walsh R., Overland L., (2018) *Functional Assessment and Remediation of TOTS*, Talk Tools

Overland L. (1996). *Feeding Therapy: A Sensory-Motor Approach*. Innovative Therapist International, Tucson, AZ.

Crunelle, D. (1998). Les troubles de la motricité bucco-faciale de l'enfant IMC. *Rééducation orthophonique*, 193, 124-132

Travail actif: rééducation gnoso-praxique

- Jeux de souffle, imitation/réalisation de mouvements labiaux, linguaux
- Exercices à la paille (habileté linguale et continence labiale)
- Cryothérapie: geste d'appui lingual de la base de la langue à l'apex avec un glaçon, embout réfrigéré
- Mastication



Merkel-Walsh R., Overland L., (2018) *Functional Assessment and Remediation of TOTs*, Talk Tools

Overland L. (1996). *Feeding Therapy: A Sensory-Motor Approach*. Innovative Therapist International, Tucson, AZ.

Crunelle, D. (1998). Les troubles de la motricité bucco-faciale de l'enfant IMC. *Rééducation orthophonique*, 193, 124-132

- ➔ Répétitions quotidiennes/pluriquotidiennes de ces gestes
Durée d'efficacité restreinte si non automatisation
- ➔ Efficacité peu évaluée par des méthodes quantitatives
Evaluation très qualitative (rapport aux échelles / questionnaires parentaux)
- ➔ Des études portant sur les fonctions OMF en général

Intérêt d'une rééducation sensori-motrice pour développer des compétences gnoso-praxiques OMF afin d'améliorer le tonus, le contrôle et l'organisation motrice des effecteurs oraux.

D'autres options

- traitement pharmacologique
- traitement par injection de toxine botulique
- traitement chirurgical

MERCI