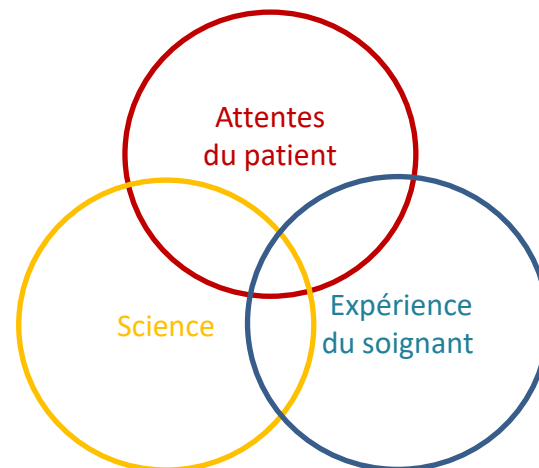


➤ La pratique de kinésithérapeute

- Travail en cabinet libéral → Patientèle pédiatrique (60-70%)
- Population en situation de handicap
- Formé sur le renforcement musculaire dans le cadre de la paralysie cérébrale
- Rôle du MK : bilan, analyse scientifique, coopération, ...
- Le modèle EBP (Evidence Based Practice) :



➤ Le projet thérapeutique

- **Bilan de Emma :**
 - 15 ans, paralysie cérébrale GMFSC II, en classe de 3^{ème} générale
 - Environnement : Vit chez ses grands-parents, pratique l'équitation en club
- **Objectif dégagé :** réussir le galop assis puis en équilibre sans chute ni sans se rattraper au cheval, d'ici à la fin de l'année scolaire

Attentes du
patient

➤ Mise en place du programme

- Que nous dit la science ? → renforcement musculaire
- Quel programme de renforcement répond aux contraintes qui s'imposent à nous ? → exercice intensif type HiIT (High Intensity Interval Training)
- Quel type d'exercice en regard de l'objectif : exercice ciblé sur l'équitation
- Mise en place de programme mois par mois : on essaye de varier pour ne pas être trop routinier
- Mise en place de contrôle pour objectiver l'évolution (échelles validées, marqueurs spécifiques, ...)

Expérience
du soignant

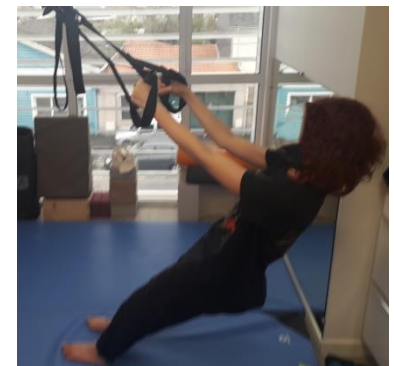
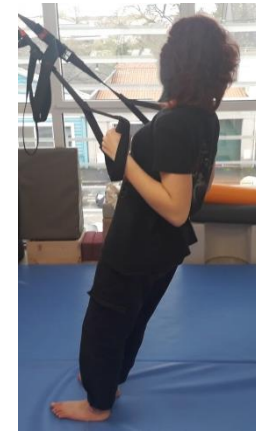
Attentes
du patient

Science

➤ Programme du premier mois



2 x EMOM :
9 min : [15 superman + 15
ciseaux latéraux + 15 tirage
trx] + à la fin échelle de
fatigue pour évaluer (borg
modifié)



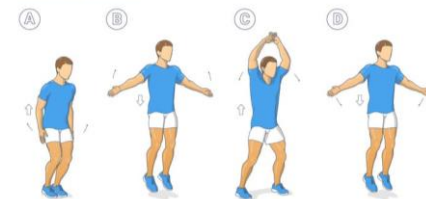
➤ Programme du deuxième mois



4 x TABATA:
8 rep de 20 sec d'exo et 10 sec de repos (4 min) : [abdo ou extenseur + kettle bell swing + squat pistol + jumping jack] + à la fin échelle de fatigue pour évaluer (borg modifié)



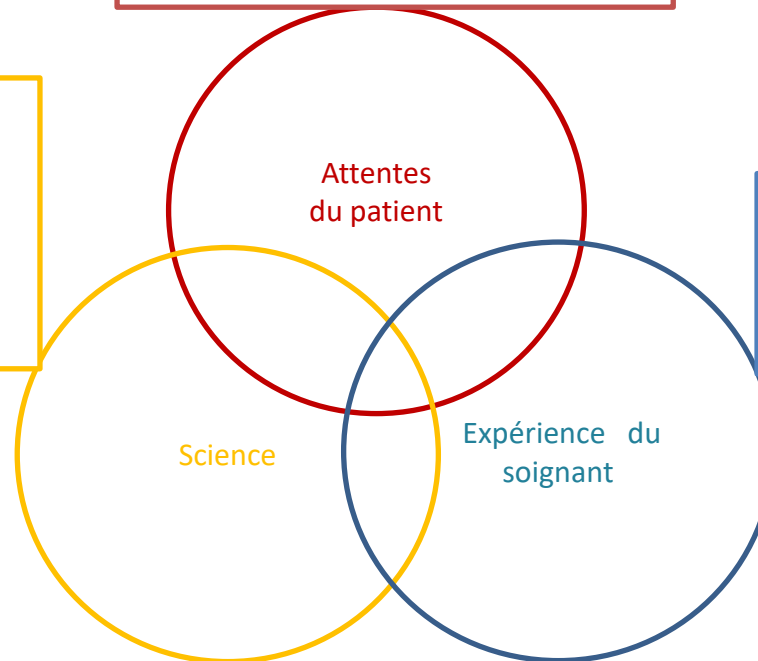
JUMPING JACKS



➤ Conclusion

- Le plus important, le point de départ du projet thérapeutique

- Ce qui va nous donner des moyens pour arriver à l'objectif
- L'importance de mettre en place des outils d'évaluation, pour nous, pour le patient



- L'importance de coopérer avec les différents acteurs, un travail en équipe primordial pour le patient