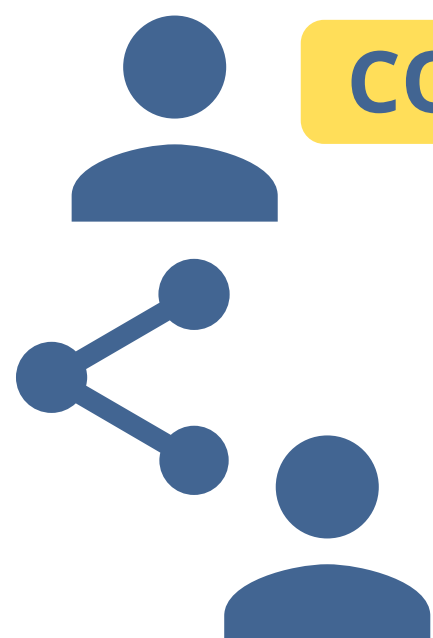


Renforcer l'autonomisation des enfants et des familles

Lorsqu'on travaille avec des enfants et des jeunes personnes avec paralysie cérébrale, il est important pour les cliniciens de collaborer avec les familles, de prendre en compte les besoins et les préférences individuels, et de renforcer auprès des familles le sentiment qu'elles ont les compétences et les connaissances nécessaires pour aider leur enfant.



COLLABORER

L'établissement d'une relation collaborative avec les enfants et leurs familles est la clé d'une intervention efficace.

Les familles connaissent leur enfant mieux que quiconque et doivent être considérées comme des experts en matière de soins à leur enfant.

En établissant une relation de collaboration solide, en écoutant et en comprenant leurs besoins et leurs préférences, les familles sont plus enclines à suivre les recommandations cliniques, ce qui se traduit par de meilleurs résultats pour l'enfant.

PARTAGER LES CONNAISSANCES ET LES PREUVES

Les cliniciens devraient fournir de manière proactive aux enfants et aux familles des données actualisées et différentes options d'intervention. Ceci pour permettre aux familles de prendre des décisions éclairées sur l'intervention qui convient le mieux à leur enfant et à la structure familiale.

Les interventions qui, selon les résultats des recherches, ne conviennent pas à l'enfant en raison de son âge, de ses capacités ou du diagnostic devraient être déconseillées, tout comme les interventions qui se sont révélées inefficaces.

Les familles d'enfants plus jeunes peuvent apprécier les informations concernant les trajectoires de développement et de pronostic des enfants avec paralysie cérébrale. Ces informations devraient être communiquées dans un langage positif qui met l'accent sur le potentiel de l'enfant.

Certaines familles peuvent être submergées d'informations. Les thérapeutes devraient adapter la quantité d'informations fournies en fonction de ce qui convient à l'enfant et à sa famille.



PRATIQUER EN AUTONOMIE

La pratique à domicile s'avère être le moyen le plus efficace d'atteindre les objectifs lorsque les familles disposent des connaissances, des ressources et d'un soutien continu. Les cliniciens devraient veiller à ce que les familles soient confiantes dans la pratique des objectifs en dehors du cadre de la thérapie, en incluant notamment une assistance aux familles pour leur permettre d'accéder à tous les services de support et à tous les équipements dont elles pourraient avoir besoin.

Les cliniciens pourraient utiliser une approche de « coaching » pour donner aux enfants et aux familles le sentiment qu'ils peuvent relever de nouveaux défis et tenter d'atteindre de nouveaux objectifs, sans nécessairement dépendre d'un clinicien pour soutenir ce processus.

S'ADAPTER AUX BESOINS ET PRÉFÉRENCES INDIVIDUELS

L'intervention devrait être centrée sur la pratique directe des objectifs de l'enfant. Un plan de pratique précisant quand et comment la pratique peut avoir lieu devrait être élaboré en collaboration avec l'enfant et sa famille afin de s'assurer qu'il est réalisable et acceptable.

La quantité de pratique nécessaire varie en fonction de l'enfant et de la complexité de l'objectif.

L'intervention devrait être agréable et motivante pour l'enfant et suffisamment stimulante pour qu'il s'améliore. Les interventions douloureuses ou pénibles devraient être modifiées et d'autres interventions devraient être envisagées.

