



L'enfant vulnérable et l'enfant capable – quelques jalons éthiques

Antoine Cavalié
Doctorant en philosophie
(ENS Paris)

I/L'éthique et la question du mal

a) L'éthique et la morale – les trois temps de l'éthique (P. Ricœur)

b) La tentation du déni

Les « machines à guérir »

Entre hallucination du lien et abandon

c) La sagesse tragique

Un mal inextricable

Terreur et pitié, les affects de déliaison

II/Accompagner l'enfant vulnérable : une tâche impossible

a) Le handicap ne se réduit pas à un problème adaptatif

b) L'enfant, l'adulte et le conflit éducatif

III/ L'enfant capable

a) Agir dans un monde commun – la triade travail, œuvre, action (H. Arendt)

b) Faire place à la plainte