

Lettre d'information FRISBEE du 23/04/20 *spéciale COVID-19* à destination des professionnels de santé et des familles d'enfants en situation de handicap

ECHO - Enfant Confinement Handicap BesOins

L'enquête nationale ECHO vise à recueillir le vécu et les besoins des enfants avec un handicap moteur (avec ou sans déficiences associées) et de leurs familles en période de confinement.



La [Newsletter ECHO #1](#) indiquait que la préoccupation principale des parents est le suivi rééducatif de leur enfant. Le 17 avril, le Groupement d'Intérêt Scientifique BEaCHILD a communiqué de nouveaux résultats :

- L'enquête est **remplie à 85% par les mères**,
- **31%** des répondants **s'occupent seuls de leur enfant**
- La principale difficulté dans la gestion de la vie quotidienne est la **charge mentale** (49%)
- **76%** des parents ressentent le **besoin d'un soutien extérieur**.

Les familles ont pu faire part de quelques **solutions** qu'elles ont pu mettre en place face à ces difficultés. Pour aller plus loin, retrouvez la [Newsletter ECHO#2](#). L'enquête ECHO n'est pas terminée et il est encore possible d'y répondre.

émotions dans la vie quotidienne. Elle est destinée aux enfants mais les adultes peuvent également y trouver quelques solutions.



Soutien & écoute

- [Covidecoute.org](#) est une **plateforme gratuite de soutien psychologique** sur laquelle il est possible de :
 - Demander une **téléconsultation avec un professionnel bénévole** (psychologue, psychiatre, addictologue...).
 - Trouver **des ressources pour « s'aider soi-même »** : exercices de méditation, lien vers des applications, articles...

Les psychologues et psychiatres qui souhaitent proposer leur service peuvent s'inscrire sur [la page dédiée](#).

- La [plateforme « TOUS MOBILISES »](#) propose un **dispositif d'écoute** pour les **familles ayant un enfant en situation de handicap** à domicile. Les familles peuvent également échanger ensemble lors de webconférences.

► Professionnels ?



L'association Soins aux Professionnels de Santé (SPS), dispositif d'écoute et de soutien 24h/24, 7j/7 via la ligne verte (**0 805 23 23 36**) ou sur l'application mobile **Asso SPS**. Plus d'infos [ici](#)

Répit/Relayage

Suite au communiqué de presse d'Olivier Véran et de Sophie Cluzel, différents établissements peuvent proposer des **solutions de répit aux familles, aux aidants, aux familles d'accueil et à certaines structures** qui en ressentent le besoin.

Dans le département du Finistère, les familles peuvent contacter la MDPH pour exprimer leur demande. (*voir rubrique « ressources locales »*). La [plateforme TOUSMOBILISES](#) accompagne les familles dans la recherche de solutions de moments de répit.

PARENTS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP MOTEUR

(avec ou sans troubles associés)

Exprimez vos besoins et vos difficultés, partagez votre vécu et les solutions trouvées en répondant à l'enquête nationale

« ECHO »

ENFANT CONFINEMENT HANDICAP BESOIN

Accédez à l'enquête en [cliquant ici](#)



Ou en flashant

Confinement et gestion des émotions

- « **Les 4 Accords Toltèques racontés aux enfants** » Les **émotions** peuvent être majorées en période de confinement et il n'est pas toujours facile de les comprendre, de les exprimer ou encore de les contrôler. A l'image du « chevalier », [cette petite vidéo](#) propose quelques stratégies pour **comprendre et gérer les**

Télésoin

Suite aux décrets parus aux JO des 15 et 18 avril 2020, voici des informations relatives à la pratique du télésoin par les **ergothérapeutes**, les **psychomotriciens** et les **masseur-kinésithérapeute** :

- [Note de l'ANFE](#)
- [Publication](#) de la Fédération Française des psychomotriciens et le [webinaire du 09/04/20](#) organisé par le FFP et l'AFPL.
- [Publication](#) de l'Ordre des Masseurs-kinésithérapeutes

Le recours au télésoin est un phénomène nouveau aussi pour les **enfants** et leurs **familles**. Voici [un document](#) proposant des conseils pour **se préparer à une séance de télésoin** (*Centre of Research Excellence in Newborn Medicine, Murdoch Children's Research Institute & The University of Melbourne*).



Auto-rééducation

! Afin de s'assurer que les exercices et les activités proposés soient adaptés à la situation de votre enfant, il convient de vous rapprocher des professionnels qui suivent habituellement votre enfant.

► Kinésithérapie

L'Association des Kinésithérapeutes Pédiatriques du Territoire Normand met en ligne sur [son site](#) différentes ressources générales (tout public) ou spécifiques (nourrissons, troubles neuro-développementaux, paralysie cérébrale...). Il peut s'agir d'articles, d'exercices ou encore d'activités. Des exercices et activités proposés : maladies neuro-musculaires, TND, autisme, PC...

La chaîne YouTube de la **Fondation Paralysie Cérébrale** a mis en ligne [une série de vidéos](#) d'auto-rééducation à réaliser à la maison. Ces supports ont été réalisés par **Martine Pitard**, Adjointe de direction et kinésithérapeute à l'IEM APF de la Marrière (Pays de Loire).

► Psychomotricité

Sur [YouTube](#), **C. Delbecq**, psychomotricienne à St Raphaël, propose notamment des exercices de motricité globale, de motricité fine ou encore de coordination bimanuelle avec des objets du quotidien.

CAMSP Tompouce

Le [CAMSP Tom Pouce](#) du Centre Hospitalier de Saint-Quentin propose des idées d'**activités** sur un [blog](#) : *apprentissage des chiffres, association/repérage, vocabulaire, défi moteur..*

Un [planning journalier](#) est téléchargeable pour aider à **rythmer les journées** et des outils pour la **gestion des émotions** sont également proposés.



Troubles du Spectre Autistique (CRA-Bretagne)

Le **Centre de Ressources Autisme Bretagne** (CRA Bretagne) a mis en ligne [sur son site](#) un guide provenant du CRA-Centre Val de Loire et destiné aux adolescents « *Je suis autiste et confiné(e) : Comment gérer le confinement avec mes particularités ? Comment gérer le quotidien ? Quelles activités pour répondre à mes besoins ?* »



D'autres ressources sont à retrouver sur le site dont :

► **Stratégies gagnantes pour gérer les changements durant la COVID-19 : un guide pour les familles d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme ou des défis de développement neurologique.** (*Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance du Nouveau Brunswick - Canada*)



► **Repères pour adapter l'accompagnement des personnes autistes dans le contexte du Covid-19 : personnes TSA accueillies en ESMS.** (*CRA Ile de France, ARS Ile de France*)

Ressources locales

- **Répit** : Les familles peuvent contacter la MDPH du Finistère, accueil téléphonique tous les matins : **02 98 90 50 50** ou par mail : contact@mdph29.fr.
- **Risque de rupture de parcours** : PCPE, Hélène ENEZ : helene.enez@ildys.org
- **Recherche d'un kinésithérapeute pour assurer des soins urgents** : consulter la [carte](#) de l'URPS-MKLB
- **Soutien psychologique pour les enfants et les familles dans le Finistère** :
 - **Association Parentel** : Service Écoute Parents : 02 98 43 21 21 - Pasaj, Service écoute jeunes : 02 98 43 10 20 ou 06 32 98 22 07
 - **Les services et établissements médico-sociaux** du Finistère maintiennent un service d'écoute auprès des enfants et des familles accompagnées.

contact.frisbee@ildys.org

 [@frisbee29](https://twitter.com/frisbee29)

Références

(Références citées dans l'ordre d'apparition)

ECHO

<https://enqueteecho.fr/2020/04/14/example-post/>
<https://enqueteecho.fr/2020/04/17/example-post-2/>

Vidéo « les 4 Accords Toltèques racontés aux enfants »

<https://www.youtube.com/watch?v=9AmEbXcbPGE>

<https://covidcoute.org/>

Covidcoute.org

<https://covidcoute.org/information-professionnels-benevoles/>

TOUS MOBILISES

<https://www.grandir-ensemble.com/>

Association SPS

<https://www.asso-sps.fr/>

Télésoin

<https://www.anfe.fr/l-ergotherapie/toutes-les-actualites/746-le-recours-au-telesoin-en-ergotherapie-en-periode-de-confinement>

<http://www.ordremk.fr/actualites/patients/le-telesoin-en-kinesitherapie-desormais-une-realite-pour-les-patients/>

<https://fedepsychomot.com/telesoin-autorise-pour-les-psychomotriciens/>

<https://youtu.be/PewIGSnA7E>

https://www.crenewbornmedicine.org.au/media/dzgdc4zm/a-telehealth-guide-for-families_cre_uom.pdf

Kinésithérapie

<https://www.lakptn.fr/index.php/2020/03/31/auto-reeducation-a-domicile/?fbclid=IwAR1IdmbIBUdJo2jrnMMpRWJNgVEBfKbzShtr33xnbB4NHhhaJQz1EgFVWHU>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLST-bOZ6fFb03YThrCRu0hTqnf19S5Sjp>

Psychomotricité

<https://www.youtube.com/channel/UCiOrVwI0cJKoC5MkGACApTQ>

CAMSP Tom Pouce

<https://www.camsp-tompouce.fr/>

Blog CAMSP Tom Pouce

<https://www.camsp-tompouce.fr/blog/>

https://www.camsp-tompouce.fr/wp-content/uploads/2020/04/Planning-Journalier-D%c3%a9finitif-sans-tel_compressed.pdf

CRA-Bretagne

<https://www.cra.bzh/actualites/covid-19-ressources-et-informations>

Kinésithérapeutes – soins urgents

<https://www.urps-mk-bretagne.org/carte-des-praticiens/>